

MTO8001: Szakmódszertan II (2 kredit, gyakorlati jegy)

Tantárgyi követelmények

2016, tavaszi félév

Előadó: Kovács Zoltán

Fogadóóra: csütörtök 12:30–14:00

email: kovacs.zoltan@nyf.hu (a levél tárgyában a tantárgykódot kérem feltüntetni.)

honlap: zeus.nyf.hu/~kovacs

1. A tantárgy célja

A tanári mesterség megértése, amin belül kiemelendő a reflexióra való képesség, az újra való nyitottság és a kommunikáció. A matematikai kompetencia összetevőinek megértése. A diákkorukból, hallgató tevékenységükből szerzett tapasztalatok felhasználásának képessége. A tanítás jelenlegi kereteinek ismerete (tantervek különböző szinteken, követelmények). A tanítási folyamat tervezésének megtanulása. A tanítás fontos segítőinek: tankönyveknek, oktatási eszközöknek a megismerése.

2. Heti program

február 18. Valóságközei feladatok. A tanulók fejlesztendő matematikai kompetenciáinak összefoglalása.

február 25. Értő olvasás, problémamegoldás.

március 3. A számolási készség kialakítása.

március 10. Gondolkodási műveletek kialakítása, fejlesztése.

március 17. Kreatív személyiségtulajdonságok kialakítása, fejlesztése.

március 31. Valóságközei feladatok: első mérföldkő.

április 7. Zárthelyi dolgozat.

április 14. Algoritmikus és tervszerű gondolkodás kialakítása, fejlesztése.

április 21. Térben és időben való tájékozódási képesség kialakítása, fejlesztése.

április 28. A kombinatorikus gondolkodásmód fejlesztése.

május 5. Bizonyítási igény, ítéltőkéesség kialakítása, fejlesztése.

május 12. Valóságközeli feladatok: 2. mérőföldkő. Valószínűségsszámítás a mindennapi életben.

május 19. Zárthelyi dolgozat.

május 26. Valóságközeli feladatok: 3. mérőföldkő.

Feladatok

1. Féléves feladat: valóságközeli feladatok készítése, kidolgozása és elemzése információs anyagok felhasználásával és tankönyvi beöltöztetett feladatok átdolgozásával. Az elkészített munkában mind a két típusból legyenek feladatok, de ezek aránya nem kötött. Az elvárt mennyiség minimálisan 8 feladat. **Első mérőföldkő:** március 31-én mindenkinek az órán kell prezentálnia egy feladatát. A csoport által megválasztott vezető koordinálja, hogy mind a két típus jelenjen meg ezen az órán (ötletroham ...). **Második mérőföldkő:** május 12., a feladatokat tartalmazó mappa zárása. **Harmadik mérőföldkő:** május 26., a mappák bemutatása. Irodalom: Ambrus Gabriella: Valóságközeli feladatok
2. Heti feladat: a kijelölt szemelvény feldolgozása. (A kijelölt szemelvények kulcs-gondolatainak írásban történő rögzítése kötelező.) [LINK](#)
3. Egyes beadandó feladatok elvégzése határidőre.
4. Két zárthelyi dolgozat írása az órák anyagából.

A féléves végeredmény megállapítása a két zárthelyi összevont érdemjegye, a féléves feladat érdemjegye és az órai részvétel értékelése alapján megállapított érdemjegy alapján történik. (Órai részvétel értékelésének szempontjai: a szemelvények feldolgozásában való részvétel, az egyes beadandó feladatok megoldásának minősége, órai frappáns meglátások.)

Irodalom

1. Dr. Czegléd István: Kompetenciaalapú matematikaoktatás EKF, 2011. Online elérhető: [link](#)
Az egyéb irodalmat lásd a szemelvénygyűjteményben és a féléves feladat kitűzésében.

Kovács Zoltán
főiskolai tanár

Nyíregyháza, 2016. február 21.